

Отчет по результатам самообследования детского сада № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2018 год

Общие сведения

Детский сад № 14 «Медвежонок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 8) Серия 14 П О1 №0001683. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-14- 01-001796, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС(Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС(Я) г. Мирный, ул. Советская д.17 корпус «Б».

Телефон: 8 (411) 36 4 - 61- 92. E-mail: YakimchukIN@anodo.ru



Заведующий
Якимчук Ирина Николаевна,
Почетный работник образования
РФ, Ветеран труда РФ
Почетный ветеран системы образования РС(Я), Заслуженный работник Мирнинского района

В 2018 г. учредитель: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности детского сада <http://www.almazik.org>

Режим работы детского сада (11 часов) – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30

В 2018 году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста: 2-3 года – 1 группа (27 воспитанников);

Младшая группа: 3-4 года – 2 группы (52 воспитанников)

Средняя группа: 4-5 лет – 2 группы (48 воспитанников);

Старшая группа: 5-6 лет – 2 группа (48 воспитанников)

Подготовительная к школе группа: 6-8 лет 1 группа
(21 воспитанник)

Общая численность воспитанников составляет
196 человек

Мальчиков 91 чел. (46,4%) и девочек 105 чел. (53,6%).

Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

1. Аналитическая часть

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич телефон приемной (41136) 4-25-27).

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом - Якимчук Ирина Николаевна телефон (41136) 4-61-92.

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

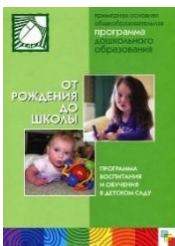
На 2018 год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для формирования духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.
2. Создать условия для развития коммуникативно – речевой активности дошкольников через организацию театрализованной деятельности.

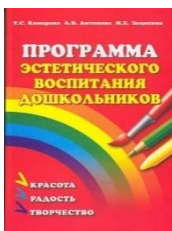


Особенности образовательной деятельности

Коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе:



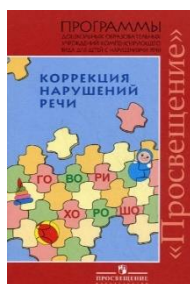
Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2012.**



Парциальных программ:
программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией **И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.**



Программа эстетического воспитания «**Красота, радость, творчество**». **Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.**



Коррекционной программы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. – «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Издательство «Просвещение», 2010. – 271 с.

Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «**Цветик – семицветик**» редакцией **Н. Ю. Куражевой**

Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 36% основной образовательной программы детского сада и реализуется через факультативы: «Люби и знай родной свой край», «Первые шаги в мир искусств», в подготовительных к школе группах, «Росинка», «Якутские орнаменты» в старших группах, «Цветные ладошки» в средних группах

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, воспитанниками освоена на 95,3 % с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий:

Воздушные ванны:

- тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С⁰ и выше.

Водные процедуры:

- стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

Здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

В процессе проводимых мероприятий у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их неукоснительным выполнением используя в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий. Педагоги в своей работе используют профилактические формы оздоровления детей «пятиминутки здоровья» Инструктор по физической культуре раз в месяц со старшими дошкольниками проводит «пятиминутки здоровья: «Берегите зрение», «Правильное дыхание», «Игры с массажными мячиками», «Техника точечного массажа» с использованием интерактивной доски. Дети знакомятся со строением человека, внутренними органами, как заботиться и сохранять свое здоровья. По сравнению с традиционными формами проведения, информационно – коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ. Воспитатели в своей практической деятельности постоянно используют нетрадиционные формы оздоровления полученные на физкультурных занятиях. У воспитанников детского сада сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольники осваивают культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического развития в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Организация коррекционной помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Воспитанники в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Воспитанникам младших, средних и старших групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей.

Мониторинг в конце учебного года (май 2018 г.) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: Принято на логопункт 9 воспитанников – выпущено 9 воспитанников с пометкой речь в норме. В сентябре 2018 года на логопункт зачислено 7 воспитанников. Занятия с учителем - логопедом проводились два раза в неделю подгрупповые и индивидуальные. По рекомендациям учителя – логопеда задачи по развитию речи решались в течение всего дня: в процессе свободного общения детей с воспитателем, через чтение специально подобранных книг, использования специальных игр и упражнений для повторения. В течение года учителем - логопедом проводились индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные демонстрационно-обучающие занятия, мастер-классы для родителей с показом упражнений, игр, приемов работы, проведен совместный праздник с родителями «Чистой и красивой речи».

Необходимым условием реализации ФГОС ДО является психологическое сопровождение образовательной деятельности в детском саду. С июня 2018 г. в штат детского сада введена единица педагога - психолога. Для осуществления эффективной деятельности педагога- психолога в детском саду оборудован психологический кабинет, пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности - он разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Педагог – психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех возрастных групп, главной целью которого считается: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детского сада, способствующей психологическому комфорту и развитию воспитанников, оказывает психолого-педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы детского сада. В своей работе педагог – психолог ориентируется не только на диагностику и развивающие занятия с детьми, но и на тесное сотрудничество с родителями и педагогическим коллективом. Технология работы педагога-психолога строится по нескольким направлениям:

- Психологическая диагностика детей родителей и педагогов.
- Развивающая и коррекционная работа с детьми.
- Психологическая профилактика.
- Консультативная работа.



ТСКОВО

Наш детский сад тесно взаимодействует со школой по обеспечению преемственности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Согласно плану работы, организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок», знакомились со школьными классами, проводились экскурсии в школьную библиотеку. Воспитатели детского сада посещали уроки в первом классе, преподаватели школы приходили на педагогические мероприятия в детский сад.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В рамках художественно – эстетического развития детский сад тесно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотекой, со школой искусств, ДК «Алмаз». Воспитанники детского сада постоянные гости на выставках в школе искусств, участники литературных встреч, познавательных викторин и конкурсов в городской библиотеки.

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- родительские гостиные
- индивидуальное и групповое консультирование специалистами

Для психолого – педагогической поддержки родителей в детском саду созданы информационные центры: «Уроки безопасности», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Советы инструктора по физическому воспитанию», ежеквартально издается журнал «Веселые медвежата». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов. На информационных стендах, сайте детского сада вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые НОД, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Проводятся индивидуальные консультации. Совместно с родителями (законными представителями) проводим спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители (законные представители) принимают участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, участвуют в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют роли. При оформлении групповых ячеек родители (законные представители) совместно с педагогами изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители (законные представители) воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах, в озеленении и покраске участков.

В детском саду педагоги совместно с родителями выпускают свой журнал «Веселые медвежата» Журнал выходит 1 раз в квартал, его содержание:

- консультационный материал;
- разъяснительная работа;
- освещение мероприятий, проводимых в детском саду.

Все это помогает педагогам не только наладить взаимоотношения, но и поднять вопросы нравственного воспитания в детском саду и в семье на более высокий уровень.

На страницах журнала родители (законные представители) делятся впечатлениями о семейном отдыхе, о проведенных выходных в кругу семьи. Тихие семейные вечера, любимое дело... Что может быть лучше? Именно такие вечера поднимают духовно – нравственные отношения в семье, создавая «золотые нити», связывающие всех членов семьи. Потребность ребенка всегда быть в семье: чувствовать «крепкое плечо» отца, нежные, заботливые руки матери. Что может быть лучше? Эти воспоминания детства останутся в памяти навсегда. Для сбора информации в группах организованы почтовые ящики. Родители могут высказать свои пожелания, задать интересующие их вопросы, обсудить вопросы нравственности, выразить благодарность. Вместе с работой над журналом мы практикуем публикации в местной газете «Мирнинский рабочий». С газетой сотрудничаем 2 года. 2017 г. – вышло – 5 статей; 2018 г. – 19 статей, в которых освящается вся работа детского сада.



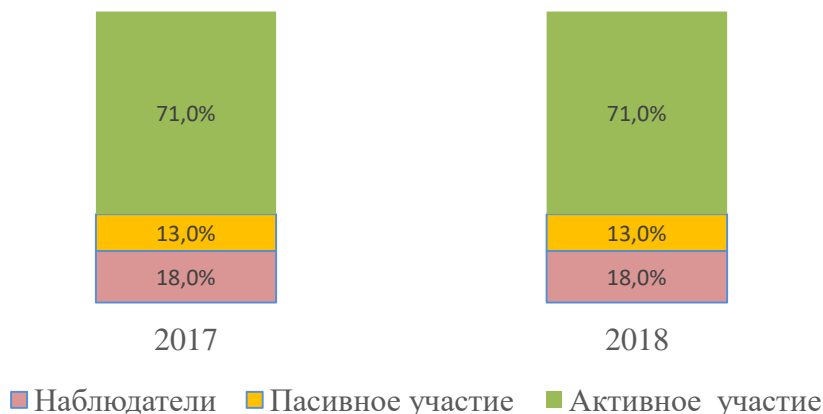
В 2018 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями:

Мероприятия	Месяц проведения
Выпуск журнала «Веселые медвежата»	ежеквартально
Выставка совместного детско-родительского творчества «Символ года 2018-Собака»	Январь
Семинар практикум для родителей «Исправление речи в домашних условиях»	Февраль
Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику «День защитников отечества»	Февраль
Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта	Март
Консультация для родителей подготовительной группы «Что такое адаптация к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к новым социальным условиям»	Апрель
Анкетирование родителей. «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Апрель
Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Май
Консультации для родителей «Готовность детей к школьному обучению»	Октябрь
Консультация «Развитие речи воспитанников в семье и в условиях детского сада»	Ноябрь
Привлечение родителей к созданию зимних построек на участке в зимний период.	Декабрь
Участие родителей в проведении новогодних утренников	Декабрь



Результативность работы с родителями

Участие родителей в мероприятиях детского сада



С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада на **93,4%.**, не удовлетворены работой детского сада **6,6%.** По сравнению с прошлым годом процент удовлетворенности и неудовлетворенности родителей работой детского сада остался, на прежнем уровне.

Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют организации динамичной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Образовательная среда в группах содержит компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские, центры изобразительного творчества, уголки уединения и отдыха. Центры театрализованной деятельности пополнены разными видами театров: пальчиковый, настольный, теневой и т. д., которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок. В течение года развивающую предметно – пространственную среду воспитатели обогащали атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими и развивающими играми. В группах обновлена информационно-нормативная документация, в соответствии с ФГОС ДО, приобретена методическая литература и наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Учебная тревога проводится 2 раза в год (осень, весна);
- здание и территорию охраняется в ночное время и выходные дни сторожем, в дневное время сотрудниками ООО «АЛРОСА – охрана»;
- детский сад оснащен тревожной кнопкой, которая сообщается с пультом централизованного наблюдения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, имеется Паспорт антитеррористической защищенности. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда раз в квартал проводится «День охраны труда», систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работника 30 дней и более), целевой, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят приемная, прививочный кабинет, коктейль-бар, туалет. В штате детского сада две старших медицинских сестры, два раза в неделю обслуживает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Основная задача оздоровления – снижение острой и хронической заболеваемости детей. Специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия направлены на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также на ведение в период адаптации и после перенесенных острых заболеваний.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни.

Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;
- мероприятия по реабилитации после острого заболевания.
- проведение оксигенотерапия (кислородный коктейль) по графику для воспитанников от 3 до 8 лет

Медицинские работники составили план оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Этот план корректируется в зависимости от наличия медикаментов и эпидемической ситуации.

Лечебно-оздоровительные мероприятия назначаются врачом детского сада на 10-14 дней ежемесячно. Проводит эти мероприятия старшая медицинская сестра.

Материально – техническая база.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, трехэтажное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Одну треть здания занимает детский сад № 15 «Огонек» Якутскэнерго. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Произведен ремонт в группе «Ромашка», заменены двери в коридоре на 1 и 2 этажах, частично приобретено игровое оборудование, спортивное, костюмы для сюжетно – ролевых игр, интерактивная песочница, проектор с экраном в физкультурный зал, два принтера МФУ цветных, два моноблока для логопеда и педагога – психолога, аудиосистема в музыкальный зал. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада требуется еще частичное обновление мебели в группах. Таким образом, созданная в детском саду развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории детского сада. Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочницы с закрывающимися крышками, площадка для проведения игр ПДД, метеостанция, зеленые насаждения. Имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Необходимо заменить четыре веранды, заасфальтировать тротуар вокруг здания.

Здание детского сада типовое, общей площадью 2355,05 м², введено в эксплуатацию в мае 1980 года (фасад детского сада нуждается в ремонте), техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – школа МБОУ «СОШ № 7», детский сад № 1 «Олененок», сеть магазинов «Комплекс».

Организация питания

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью

контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно повара оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

Показатели калорийности питания детского сада № 14 за 2018 год

	Б	Ж	У	Ккал
1 квартал	61,67	75,92	278,32	2089,41
2 квартал	65,52	74,86	284,81	2092,47
3 квартал	66,14	73,18	272,18	2145,77
4 квартал	54,16	67,77	273,40	2075,13
Средний показатель	61,12	72,93	277,22	2100,69

Результаты деятельности

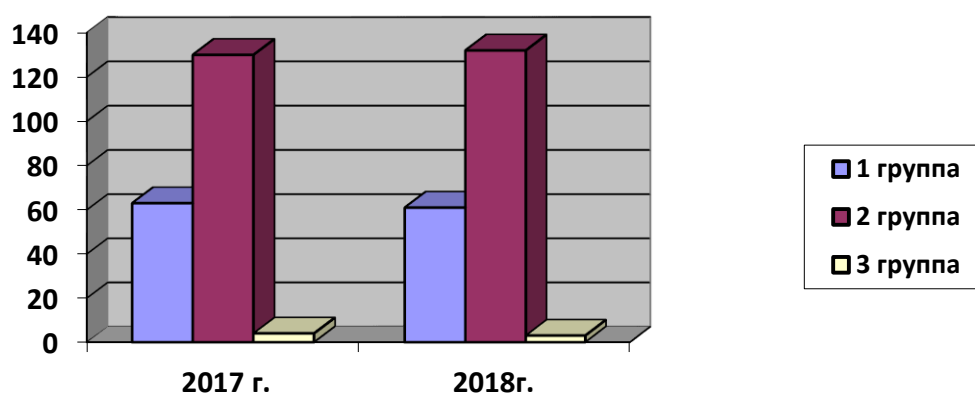
Результаты по снижению заболеваемости

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	27,9	29,2	32,7	42,1
Индекс здоровья (за год)	15,4	15,6	14	10,8
Проведено д/дней (за год)	31412	31723	24537	32818
% посещаемости	113%	107,8%	95,6%	106%

Число пропусков по болезни увеличился в связи с тем, что в 2018г. по сентябрь месяц функционировали две группы раннего возраста (56 воспитанников), дети раннего возраста чаще болеют. В течении года была неуправляемая инфекция ветряной оспы 54 случая заболевания ветряной оспой.

Распределение детей по группам здоровья.

группа здо- ровья	Состоит		Улучшили группу здоро- вья		Ухудшили группу здоро- вья		Без изменений	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	63	61	5	7	12	29	180	160
2	130	132						
3-4	4	3						
ВСЕГО	197	196	5	7	12	12	180	160



У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно-гигиенических мероприятий.



Достижения воспитанников

Мероприятие	Уровень	Кол-во детей
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», диплом победителя, танцевальная студия «Ассорти», номинация: Музыкальное творчество, работа: песня «Защитники страны».	Всероссийский	22
XV Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота» Диплом победителя.	Всероссийский	1
XXI Всероссийский творческий конкурс посвящённого Дню защитника Отечества «Россия ты моя звезда» Диплом I степени номинация Музыкальное творчество. Название работы: танец «Смуглянка»	Всероссийский	12
Всероссийский Детский творческий конкурс «Встреча с рождеством» Дипломы 1-1, 2-3, 3-1 степени, сертификаты-3	Всероссийский	8
Всероссийская образовательная викторина «На зарядку, становись!» Дипломы 1- 2, 2 -8 ,3 -11 степени, сертификаты 8.	Всероссийский	29
Всероссийская образовательная викторина «Защитники Отечества родного» дипломы 1 степени -9, сертификаты 18.	Всероссийский	27
Всероссийская образовательная викторина «Мы народ Победитель» дипломы 1 степени-13, 2 степени -13, 3 степени – 6, сертификаты -7.	Всероссийский	39
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха -50». Номинация «Вокальное и музыкальное творчество». Работа: песня «Тус хоту». Диплом 2 степени.	Всероссийский	1
Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю .ру» 1 место в номинации Защитники Отечества . Название работы: песня «Господа гусары»	Всероссийский	1
Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю .ру» 1 место в номинации Защитники Отечества . Название работы: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Всероссийский	1
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы», Диплом победителя в номинации «Волшебный каблучок»	Районный	12
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы», Диплом победителя в номинации «Народный танец»	Районный	8
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы», 1 место, 2 место в категории вокальное творчество.	Районный	2
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы», 1 место в категории хореография, музыкальная студия «Танцевальное ассорти»	Районный	8
Районный конкурс «Битва хоров» посвященный 93- летию В.Я. Шаинского	Районный	22
Городской творческий конкурс «Пушкинские чтения». Дипломы 1 и 3 степени	Районный	2
Итого	Районный уровень	Международный
	участвовало воспитанников: 54 7 – дипломов 1,2,3 место	141 воспит. 71 – диплом 1,2,3 место

Кадровый потенциал

Заведующий – высшее образование.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель		1					1	
Воспитатели	4	8	1	2	5	4	6	2
Музыкальные руководители	1	1		2			2	
Инструктор по физической культуре	1						1	
Воспитатель по изобразительной деятельности		1				1		
Логопед	1			1				1
Педагог - психолог	1					1		
Итого:	8	11	1	5	5	6	10	3

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписанию. Имеется одна временная вакансия воспитателя. Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов. Из них: 13 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель по изо деятельности, учитель-логопед (один на три детских сада), педагог - психолог.

Достижения педагогов

На уровне города, района	На региональном уровне	На республиканском уровне	Международный и всероссийский уровень
11	5	1	23
Год	Тема выступления	Участники	Результаты
<i>Городской, районный уровень</i>			
2018	Мирнинское районное управление образования. Районный семинар-практикум «Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методов развитие речи, как условие формирования коммуникативно речевой активности детей дошкольного возраста»	7	Сертификат за распространение опыта работы

2018	Мирнинское районное управление образования III Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства». Распространение опыта работы по теме: «Использование дидактического пособия «Азбука безопасности» как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	1	Сертификат за распространение опыта работы
2018	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»: В номинации: «Волшебный каблучок»	1	Диплом руководителя
2018	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»: В номинации: «Народный танец»	1	Диплом руководителя
2018	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»: В номинации: «Вокальное творчество»	1	Диплом руководителя
2018	Районный конкурс «Битва хоров» посвященный 93-летию В.Я. Шаинского	2	Диплом руководителя
2018	Открытый конкурс ведущих и аниматоров детских игровых программ «Затейник -2018»	2	Диплом победителя
Региональный уровень			
2018	VI Региональные рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	5	Сертификат за обобщение опыта
Республиканский уровень			
2018	Республиканский авторский семинар «Открытая образовательная среда в условиях сельского малокомплектного детского сада»	1	Сертификат
Всероссийский и международный уровни			
2018	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2018»	1	Сертификат
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	3	Диплом 3 степени
2018	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	1	Диплом 2 степени
2018	Всероссийский конкурс методических разработок	2	Диплом I степени Диплом II степени
2018	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	2	Диплом I место Диплом III место
2018	Всероссийский журнал «Воспитатель»	1	Сертификат о публикации
2018	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха - 50»	1	Диплом руководителя
2018	Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню защитника отечества, «Россия – ты моя звезда»	1	Диплом победителя
2018	Всероссийский конкурс Защитники Отечества	2	Диплом I место Диплом I место
2018	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп» Конкурсная работа «Праздник чистой и красивой речи»	2	Диплом I место

2018	XIV Всероссийский конкурс фотографий «крупный план»	2	Диплом 1 степени
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Новогодний вояж»	4	Диплом I степени
2018	XV Всероссийского конкурса хореографического искусства «Волшебный каблучок»	1	Диплом руководителя победителя
2018	Международный образовательный портал Маам.	1	Свидетельство о публикации
2018	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	1	Диплом

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат Финансовое обеспечение детского сада в 2017 г.

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	237
Приобретение инвентаря	648
Канцелярские расходы и тип, расходы	200
Вспомогательные материалы	334
Медикаменты	39
Расходы на питание	10478
Затраты на одного ребенка	333,3

Организация дополнительных платных услуг

В 2018 году в детском саду продолжалась работа по дополнительным платным образовательным услугам по музыкальному развитию и изобразительному искусству. В детском саду функционировала музыкальная студия «Звонкие голоса», в которой занимались 19 воспитанников руководитель Бобкова Людмила Владимировна. Музыкальная студия «Танцевальное ассорти» посещали 34 воспитанника, руководитель Коновалова Ирина Валерьевна. Федоренко Надежда Владимировна руководитель дополнительной образовательной услуги по изобразительной деятельности студии «Чудо – оригами», ее посещали 29 воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги проводились в средней, старшей, подготовительных группах 2 раза в неделю.



**Критерии и показатели деятельности образовательной организации
за отчетной период.**

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	196 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	196 чел
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел. 13,8%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 чел 86,2 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	196 чел
	в режиме 11-часового пребывания	196 чел
	Численность детей охваченных коррекционной работой	15 чел 7,6 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	27 человек
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	1 чел. 3,7 %
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	26 96,3%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	54 чел. 27,8 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	145 чел. 74 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	42,1
	выполнение дето/дней	106 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42,1
	средняя продолжительность 1 заболевания	11,9
	количество случаев заболевания 1 ребенка	3,5
	индекс здоровья	10,8
	ЧБД	33 человек

	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	6 /31,6%
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,8%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/18,8%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	17/89,5%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	нет
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	7/36,8%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	1
воспитатель по национальной культуре	-	
педагог - психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/42%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/58%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11/58%

	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6/31,6%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5/26,3%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 /5,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	11/57,9%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/5,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	14/73,7%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	6/31,6%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14/73,7%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2\10,5%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	210,2 кв. м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	93 %
	доля родителей, активных участников образовательных отношений	71%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93,4 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6,6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92,3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2,2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- работа педагогов по оказанию дополнительных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей и материального оснащения детского сада;
- отмечается активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей).

Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:

- педагоги детского сада уделяют недостаточно внимания поддержке детской инициативы, самостоятельности и обеспечению организации партнерского сотрудничества детей и взрослых
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада недостаточно соответствует требованиям ФГОС ДО
- для проведения непрерывной образовательной деятельности с использованием ИКТ недостаточное оснащение детского сада: отсутствие ноутбуков, проекторов, интерактивных учебных пособий для воспитанников по освоению ООП детского сада.
- испытываем недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием, прогулочными верандами.
- не достаточно проводится работа по стимулированию дошкольников к различным высказываниям т. е. не говорить за него, а задавать вопросы и ждать ответа

- не достаточно уделяется внимание проектированию, использованию различных программ при подготовке к педагогическим мероприятиям в условиях детского сада и семьи, в связи с не достаточной компетенцией педагогов.

Перспективы развития

- обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы
- формировать и развивать профессиональную компетентность педагогов, обращая особое внимание на деятельность начинающих педагогов
- обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада
- использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической деятельности
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них элементарных представлений о здоровом образе жизни
- активизировать взаимодействие педагогов и родителей для создания единого пространства развития ребенка и интеграции общественного и семейного дошкольного воспитания.
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг, с целью всестороннего развития воспитанников и повышения удовлетворенности родителей их (законных представителей)

Коллектив детского сада определил следующие направления работы на 2019 год:

1. Развивать детскую инициативу и творчество посредством проектной деятельности.
2. Создать условия для совершенствования связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства с активным участием родителей в образовательной деятельности.

